## Учебный план

п/п			HOOOD		
		часов			контроля
		Bce	Teop	Пра	
		ГО	ия	КТИ	
		час		ка	
		OB			
1.	Введение в программу				
1.1.	Содержание программы. Правила работы в объединении	2	1	1	Анкетиров ание
	Итого:	2	1	1	
2.	Разнообразие организмов в природе.				
	Методы изучения природных объектов.				
2.1.	Живая и неживая природа	2	1	1	Игра
2.2.	Среды обитания живых организмов	2	1	1	Творческа
					я работа
2.3.	Разнообразие живых организмов.	2	1	1	Творческа
					я работа
2.4.	Размеры живых организмов	2	1	1	Опытниче
					ская
					работа
2.5.	Биологические ритмы живых организмов.	2	1	1	Викторина
	Сон и его значение				1
2.6.	Методы изучения природных объектов	2	1	1	Опытниче
	- -				ская
					работа
2.7.	Итоговое занятие по блоку «Разнообразие организмов в природе»	2	-	2	Квест-игра
	Итого:	14	6	8	
3.	Органы зрения живых организмов				
3.1.	Строение органов зрения у различных животных	2	1	1	Викторина

3.2.	Роль зрительного анализатора в жизни животных. Цветное и ахроматическое зрение	2	1	1	Творческа я работа
3.3.	Значение цвета в жизни животных. Природные пигменты. Альбинизм и меланизм у животных	2	1	1	Практичес кая работа
3.4.	Итоговое занятие по блоку «Органы зрения живых организмов»	2	-	2	Викторина
	Итого:	8	3	5	
4.	Звуки в мире природы				
4.1.	Органы слуха у живых организмов. Значение звуков в жизни живых организмов	2	1	1	Творческа я работа
4.2.	Ультразвук. Эхолокация	2	1	1	Практичес кая работа
4.3.	Итоговое занятие по блоку «Звуки в мире природы»	2	-	2	Игра
	Итого:	6	2	4	
5.	Природные запахи				
5.1.	Значение запахов в жизни живых организмов. Органы обоняния у животных	2	1	1	Игра
5.2.	Растительные ароматы. Ароматерапия.	2	1	1	Практичес кая работа
5.3.	Итоговое занятие по блоку «Природные запахи»	2	-	2	Практичес кая работа
	Итого:	6	2	4	
6.	Ориентация живых организмов в пространстве				
6.1.	Органы осязания у живых организмов, разнообразие и значение.	2	1	1	Опытниче ская работа
6.2.	Миграции у животных	2	1	1	Экскурсия
6.3.	Оседлые и перелетные птицы. Помощь зимующим птицам	2	1	1	Практичес кая работа

6.4.	Итоговое занятие по блоку «Ориентация живых организмов в пространстве»	2	-	2	Викторина
	Итого:	8	3	5	
7.	Размножение живых организмов				
7.1.	Личная территория и жилище у животных	2	1	1	Творческа я работа
7.2.	Способы размножения у животных	2	1	1	Творческа я работа
7.3.	Виды размножения у растений. Способы распространение семян	2	1	1	Опытниче ская работа
7.4.	Итоговое занятие по блоку «Размножение живых организмов»	2	-	2	Викторина
	Итого:	8	3	5	
8.	Взаимоотношения в мире живых организмов				
8.1.	Взаимовыгодные и нейтральный типы взаимоотношений между живыми организмами	2	1	1	Викторина
8.2.	Взаимовредные, вреднонейтральные и вредно-полезные отношения между организмами	2	1	1	Творческа я работа
8.3.	Итоговое занятие по блоку «Взаимоотношения в мире живых организмов»	2	-	2	Викторина
	Итого:	6	2	4	
9.	Бионика				
9.1.	Устройства, которые человек подсмотрел у животных	2	1	1	Творческа я работа
9.2.	Секреты живых организмов, которые человек научился использовать.	2	1	1	Игра
9.3.	Итоговое занятие по блоку «Бионика»	2	ı	2	Практичес кая работа
	Итого:	6	2	4	
10.	Охрана живых организмов				
10.1	Черный список. Красная книга	2	1	1	Викторина
10.2	Особо охраняемые природные территории	2	1	1	Игра

10.3	Итоговое занятие по блоку «Охрана	2	-	2	Практичес
	живых организмов»				кая работа
	Итого:	6	2	4	
11.	Итоговое занятие				
11.1	Итоговое занятие. Экскурсия в	2	-	2	Экскурсия
	Кандалакшский природный заповедник.				, игра
	Квест-игра «Природными тропами»				
	Итого:	2	-	2	
	Всего:	72	26	46	